



Enemy Pie



When his dad suggests making an “enemy pie,” the boy in this book is excited, but confused about the requirement of spending an entire day with his adversary. In the end, he learns how to turn a best enemy into a best friend. A series of young friends share stories of how they become friends and how they make their friendships work. Then LeVar introduces us to two friends from very different backgrounds who spend the day exploring their cultural differences. They discover that they are more similar than they ever would have thought.

Here are several activities you and your child can do together after watching this episode.

Creating A Friendship Poster

Together with your child look through old magazines and newspapers to find pictures showing friendship. Cut them out and make a friendship collage to hang in your child’s room as a reminder of what friendship is all about.

Sharing with Friends

Encourage your child to invite a friend over to play for the afternoon. Help them make a pie or a favorite family dessert. During the visit share the episode “Enemy Pie” or another favorite book with them. This activity will help your child understand how sharing time with friends will strengthen their friendship.

Make a List

Write the letters “f-r-i-e-n-d-s-h-i-p” vertically on a large sheet of paper. Talk with your child about what each of those letters might stand for and write it beside each letter. For example: f might stand for fun because friends have fun together.

It’s All About Friends

Discuss with your child what qualities are important in friendships. Talk about what qualities his or her friends have that make them good friends. Assist your child in making a “friendship” book. Each page might begin with, “_____ is a good friend because _____” or “I am a good friend because _____”. Have them create drawings that match the text. Staple the written and illustrated pages together to create a book.



Episode 144

Visit Your Community Library

Here are some books you can check out on your next trip to the library

- ◆ **Being Friends** by Karen Beaumont, illus. by Joy Allen
- ◆ **Don’t Need Friends** by Carolyn Crimi, Illus. by Lynn Munsinger
- ◆ **And To Think That We Thought That We’d Never Be Friends** by Mary Ann Hoberman, illus. by Kevin Hawkes



Una tarta para el enemigo



Cuando su papá le sugirió hacer una “tarta para el enemigo”, el niño de este libro está emocionado, pero confuso sobre la necesidad de pasar un día completo con su enemigo. Al final, aprende cómo convertir su peor enemigo en su mejor amigo. Una serie de amiguitos comparten historias de cómo se hicieron amigos y cómo logran que la amistad dure. Luego LeVar nos presenta a dos amigos de diferentes orígenes que pasan el día explorando sus culturas diferentes. Ellos descubren que son más similares de lo que hubieran pensado.



Aquí hay varias actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos después de ver este capítulo.

Crear un póster de la amistad

Junto con su hijo, busque fotos relacionadas con la amistad en revistas y diarios viejos. Recórtelas y haga un collage de la amistad para colgar en la habitación de su hijo como un recuerdo del significado de la amistad.

Compartir con amigos

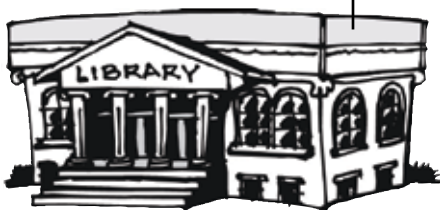
Motive a su hijo a que invite a un amigo a jugar por la tarde. Ayúdelos a hacer una tarta o un postre favorito de la familia. Durante la visita comparta el capítulo de “Una tarta para el enemigo” u otro libro preferido con ellos. Esta actividad le ayudará a su hijo a comprender cómo compartir el tiempo con sus amigos fortalecerá su amistad.

Haga una lista

Escriba las letras “a-m-i-s-t-a-d” verticalmente en una hoja de papel. Hable con su hijo acerca de qué puede representar cada letra y escríbala al lado de la letra. Por ejemplo: “d” significará “divertirse” porque los amigos se divierten juntos.

Se trata de amigos

Hable con su hijo sobre qué cualidades son importantes en las amistades. Hable de las cualidades de él o de sus amigos que los hacen ser buenos amigos. Ayúdelo a hacer un libro de amistades. Cada página puede comenzar con “_____ es un buen amigo porque _____.” o “Soy una buena amiga porque _____.” Pídale a crear dibujos que vayan con el tema. Engrape las páginas escritas e ilustradas para crear un libro.



Capítulo 144

Visite su biblioteca local

Aquí hay algunos libros que usted puede sacar de la biblioteca en su próxima visita:

- ◆ **Being Friends** by Karen Beaumont, illus. by Joy Allen
- ◆ **Don't Need Friends** by Carolyn Crimi, Illus. by Lynn Mun-singer
- ◆ **And To Think That We Thought That We'd Never Be Friends** by Mary Ann Hoberman, illus. by Kevin Hawkes